

風を感じて

北海道拓北養護学校
学校便り No.578
令和6年度 第5号
2024.8.27

本校のICTの活用について

情報教育部 仲田 英二

本校のICTの活用に大きく関わる情報教育部の四つの柱について説明します。

一つ目は「情報発信」です。公式ホームページだけではなく、2年前の4月からSNSのX(旧Twitter)でいろいろな情報を発信するようになりました。そのねらいは、特別な行事だけではなく、学校の様々な取り組みを保護者の皆様や地域、関係機関の方々へ迅速に伝えたいと考えたからです。児童生徒の毎日の取り組みは連絡帳などを通して担任から保護者の皆様へ情報発信されているかと思います。学校が信頼されるにはそれに加えて、学校全体として今何をしているか、何を大事にしているかを伝えることが必要ではないかと考えています。



二つ目は「情報共有」です。拓北養護学校は全校児童生徒約120人、教職員約130人の大きな学校です。常に職員間で情報を共有することが求められます。そのために校内でしか接続できない「拓北養護学校イントラサイト」を設け、様々な情報を共有するようにしています。そのなかには教材のデータベースやICT活用に繋がるFAQページなども設けています。もちろん情報を共有するための適切な環境を維持するために、職員が毎日使用するパソコンやネットワークなどの管理なども携わっています。



三つ目は「情報管理」です。現在、個人情報に関することは厳しく管理することが求められています。様々な情報は校内からしか接続できないファイルサーバーやクラウドで管理しています。また、本校では一般的によく使われているUSBメモリーなどの使用は禁止されており、公用USBメモリーもありません。職員の私物端末の校内への持ちこみも許可制となっており、逆にパソコンやタブレット、カメラなどの持ち出しも許可制となっています。保護者の皆様が安心して、様々な資料を学校へ提出していただけるように努めています。

最後に四つ目の柱はもちろん「情報教育」です。今年度も4月にiPadの使用方法などのICT研修会を2回行いました。すべての教員がICT機器の基本的な操作と活用ができることを目指しています。また、昨年度の1月に行った「ICTの授業実践交流会」を今年度も12月に行います。これは小学部1年から高等部3年まで1学年1発表で交流するものです。教員一人一人が培ったスキルや実践を、一人のものではなく学校全体のものにする事で、拓北養護学校としてのICTを活用した教育レベルを上げていきたいと考えています。

ICTは学校に通っているときだけ必要なものではなく、児童生徒の生涯にわたって関わってきます。また、保護者の皆様にとってもICTに関するスキルは生活する上での大事なツールだと思います。なにか分からないことがありましたら、是非相談してください。

中学部3年 見学旅行に行ってきました！

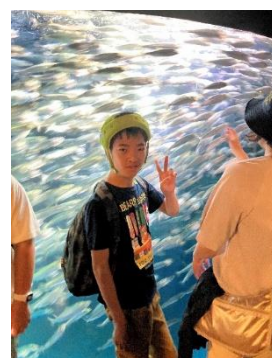
7月10日（水）～11日（木）の日程で見学旅行で登別方面へ行ってきました。1日目は登別伊達時代村です。ここでは、迫力のある忍者ショーやにゃんまげショーを見ました。2日目は、登別マリンパークニクスです。いるかショー、イワシショーなどたくさんのショーを計画的に見ることができました。2日間それぞれあった役割をこなしながら思い出に残る見学旅行にすることができました。



登別伊達時代村
（侍と一緒に！）



登別マリンパークニクス
（ヒトデに触れました！）



登別マリンパークニクス
（イワシと一緒に！）

【中学部3年 山田】

令和6年度（PTA）拓北花火大会 について

暑い日が続く中、PTA花火大会を7月30日（火）に開催しました。夕方から夜の行事ではありますが、多くの児童生徒が参加してくれました。くじ引きで景品をもらい、家族や友達と手持ち花火を楽しみました。19:00～噴出花火、最後はナイアガラで花火大会を締めくくりました。

PTA役員の保護者の皆様、職員ボランティアのおかげで参加した子どもたち、そして大人もたくさんの笑顔が溢れるいい時間を過ごすことができました。



【PTA イベント係担当 中学部主事 五十嵐尚美】

同窓会総会及び交流会の様子

去る8月2日（金）10時から11時30分まで、同窓会総会と同窓会交流会を行いました。同窓生15名、保護者14名、旧職員4名、来校総人数33名と多くの方が来校されました。近況報告では、現在の様子をお互いに報告し、各グループの代表がグループでのお話を発表しました。その後、音楽鑑賞では、本校の職員を含む5名による有志バンドが、普段なかなか聴くことの少ないジャズアレンジによる『大きな古時計』など5曲を演奏し、大変盛り上がり同窓会交流会を終えることができました。

【キャリア支援部 檜山】

